

Classes de Palavras e seus empregos.

SUBSTANTIVOS

ADJETIVOS

ARTIGOS

VERBOS

São variáveis.

PRONOMES

NUMERAIS

São variáveis e invariáveis.

ADVÉRBIOS

PREPOSIÇÕES

INTERJEIÇÕES

CONJUNÇÕES

São invariáveis.

1. SUBSTANTIVO

Definição tradicional (e suas falhas)

Tradicionalmente, o substantivo é definido como vocábulo que designa os seres (pessoas, animais ou coisas): **TIJOLO, FLORESTA, PINGÜIM**, etc. Contudo, também pode designar qualidade (**HONRAREZ, LEALDADE**) ou **ações (SUBTRAÇÃO, VIAGEM, ASSESSORAMENTO)**. Ora, isso leva muitos alunos a confundirem estes substantivos de qualidade com o **ADJETIVO** (“é a palavra que exprime qualidade”) e os de ação com os **VERBOS** (“é a palavra que designa ação”). Neste caso, você deverá ficar atento para outros fatores que nos possibilitam melhor reconhecer o **substantivo**.

2. ADJETIVO

Todo adjetivo exprime algo atribuível a um **substantivo**: pacote **pesado**, casa **verde**, homem **forte**, atitude **firme**, etc.

Característica flexional: o adjetivo é obrigado a concordar em gênero e número com o substantivo a que se refere.

Exs.: livro **moderno**, obra **moderna**, livros **modernos**, obras **modernas**.

Características morfológicas

Se você examinar os advérbios em **-MENTE**, verá que todos eles são formados na seguinte fórmula:

ADJETIVO + MENTE

3. ADVÉRBIO

Palavra invariável que modifica um verbo, adjetivo ou outro advérbio, indicando uma circunstância.

Hoje, aqui, lentamente.

EXERCÍCIOS I

Sublinhe os adjetivos da lista abaixo.

- a) feroz
- b) inocência
- c) duvidoso
- d) frugal
- e) vontade
- f) pressão
- g) puro
- h) esperto
- i) crucial
- j) brusco
- k) sensível
- l) parco
- f) legal
- g) tristeza
- h) honra
- i) favorável
- j) esforço
- l) esforçado
- m) mundo
- n) mundial
- o) aridez
- p) claro
- q) clareza

EXERCÍCIOS II – Semântica

Assinale as frases em que ocorre mudança de sentido.

- () Por ALGUM dinheiro ele seria capaz de vender a casa. Por dinheiro ALGUM ele seria capaz de vender a casa.
- () Belo Horizonte já foi uma LINDA cidade. Belo Horizonte já foi uma cidade LINDA.
- () Sem dúvida, ela é uma GRANDE mulher. Sem dúvida, ela é uma mulher GRANDE.
- () Aquela POBRE família tem muitos problemas. Aquela família POBRE tem muitos problemas.
- () Comprei um BONITO carro. Comprei um carro BONITO.
- () O alto traficante assusta a polícia. / O traficante alto assusta a polícia.
- () O velho amigo é que socorreu o viciado. / O amigo velho é que socorreu o viciado.

EXERCÍCIOS III

Classifique a classe gramatical das palavras destacadas (substantivo, adjetivo, advérbio)

1. A cerveja que desce redondo.
2. A cerveja que desce gelada.
3. Ele é um rapaz bom.
4. O bom da vida é o cantar dos pássaros
5. João está no meio do estádio.
6. Comeu meia maçã.
7. Aquelas moças são meio atrapalhadas.
8. Ela mexe bonito.
9. Não faltam mulheres bonitas aqui.
10. O bonito desta paisagem é o verde.
11. Comprei um bonito terno verde.

4. PREPOSIÇÃO

A, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre

5. ARTIGO

Definidos – o, os, a, as

Indefinidos – um, uns, uma, umas

OBS.:

Classes do A

- a. Artigo Definido
- b. Pronome Pessoal Oblíquo
- c. Pronome Demonstrativo
- d. Preposição

Classifique o A nas frases abaixo de acordo com o código.

- 1. Artigo Definido
- 2. Pronome Pessoal Oblíquo
- 3. Pronome Demonstrativo
- 4. Preposição

- a) Ele havia prometido que **a** () ajudaria **a** () encontrar **a** () amiga.
- b) **A** () que trouxe **a** () encomenda receberá **a** () caixa de presentes.
- c) Entregue **a** () revista **a** () este rapaz.
- d) **As** () amigas prometeram que **as** () viriam ver antes de **as** () férias terminarem.

6. NUMERAL

Cardinal – um, dois, três

Ordinal – primeiro, segundo, terceiro

Observação:

7. INTERJEIÇÃO

Expressa um sentimento.

Ai!, ui!, epa!

8. PRONOMES

Substituem ou acompanham nomes.

Tua dedicação é perceptível a todos.

9. VERBOS

Indicam ação, estado, fato ou fenômeno da natureza.

Cláudio passeava pelas ruas do centro.

A garota está enferma.

Geou muito na serra.

10. CONJUNÇÕES

Ligam orações ou, eventualmente, termos.

Compareceu à reunião, embora estivesse doente.

QUESTÕES

Observe o fragmento:

"(...) quando perde o controle e libera seus instintos animais primitivos."

1. Identifique o período em que as palavras sublinhadas têm, respectivamente, a mesma classe de "controle" e "animais" do fragmento proposto.

- a) É preciso que você controle os animais.
- b) Ele conseguiu manter o controle de suas inclinações animais.
- c) O controle dos animais não deve ser descuidado.
- d) Há necessidade de que ele controle os impulsos animais.
- e) Não há controle dos animais primitivos.

2. O período a seguir apresenta cinco segmentos sublinhados, um dos quais **NÃO** faz parte da classe dos substantivos. Identifique-o, assinalando a letra correspondente:

"Numa aparente contradição à famosa lei da oferta e da procura, o livro no Brasil é caro porque o brasileiro não lê".

- a) contradição
- b) oferta
- c) procura
- d) caro
- e) brasileiro

3. As palavras seguintes, apesar de inventadas, respeitam as regras da língua portuguesa,

"Se as blugatides olvasse trúnfides apocolinas, então groncemente predimaríamos os xinfolames de frelhões".

Considere as três afirmações seguintes:

I. A palavra "groncemente" é um advérbio.

II. A palavra "predimaríamos" é um verbo conjugado na 1ª pessoa do plural do futuro do pretérito.

III. Não é possível determinar, pelo texto, o gênero da palavra "xinfolames".

Quais as afirmações corretas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II e III.

I - CERTAS instituições encontram sua autoridade na palavra divina.

II - Instituições CERTAS encontram caminho no mercado financeiro.

4. As palavras, em destaque, são, no plano morfológico e semântico (significado)

- a) adjetivo em I e substantivo em II, com significado de "algumas" em I e "corretas" em II.
- b) substantivo em I e adjetivo em II, com significado de "muitas" em I e "íntegras" em II.
- c) advérbio em I e II, com significado de "algumas" em I e "algumas" em II.
- d) adjetivos em I e II, com significado de "algumas" em I e "íntegras" em II.
- e) advérbio em I e adjetivo em II, com significado de "poucas" em I e "poucas" em II.

I. "Essa atitude de certo modo religiosa de 'um' homem engajado no trabalho..."

II. "Pedro comprou 'um' jornal"

III. "Maria mora no apartamento 'um'."

IV. "Quantos namorados você tem?" 'Um'.

5. A palavra "um" nas frases acima é, no plano morfológico, respectivamente:

- a) artigo indefinido em I e numeral em II, III e IV.
- b) artigo indefinido em I e II e numeral em III e IV.
- c) artigo indefinido em I e III e numeral em II e IV.
- d) artigo indefinido em I, II, III e IV.
- e) artigo indefinido em III e IV e numeral em I e II.

CLASSES GRAMATICAIS

01. (Técnico Judiciário – TRT 4ª Região)

Assinale, dentre as palavras abaixo, a que pode ser flexionada para o grau superlativo.

- a) nobre
- b) novela
- c) quando
- d) perde
- e) estes

02. (Contínuo – Prefeitura de Alvorada/RS)

A frase em que ambas as palavras sublinhadas, de acordo com o contexto, são classificadas como substantivos é

- a) O apelido foi instantâneo.
- b) Variava a pronúncia, mas a língua era uma só.
- c) Disse o gordo Jorge, que era o que mais implicava com o novato.
- d) O pai não viu a sinaleira fechada
- e) Mas de onde viera aquela estranha palavra?

03. (MP/RS – Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada, considerando o contexto que ocorre, NÃO é classificada como substantivo.

- a) compatriotas famintos
- b) produção agrícola
- c) evasão escolar
- d) novo governo
- e) caráter assistencialista

04. (Auxiliar de Perícias – IGP/RS) Assinale a alternativa em que a palavra destacada é da mesma classe gramatical em ambas as frases.

- a) Levantou-se, saindo da **mesa**, quando o delegado entrou.

Uma **mesa** de tampo de bronze lavrado foi o móvel mais caro do leilão.

- b) Tudo sob **controle**, doutor.
Não suporto que minha mãe me **controle** o dia inteiro.

- c) As perícias já foram feitas, e eu mandei desinterditar os **locais**.

Os jogadores **locais** abusaram da violência durante a partida.

- d) Botei aqui nestas folhas tudo o que o senhor **precisa** para o registro.

A informação **precisa** só pode ser encontrada no Jornal da Perícia.

- e) Botei aqui nestas folhas tudo o que o senhor precisa para o **registro**.

Cometo erros de ortografia sempre que **registro** uma ocorrência.

05. (Advogado) A palavra que **NÃO** pode ser flexionada em gênero, número ou grau é

- a) precisava
- b) todos
- c) apenas
- d) sensação
- e) o

06. (Advogado – SULGÁS/RS) Assinale a alternativa que apresenta o plural correto para as palavras **difícil** e **mártir**.

- a) difíces-mártis
- b) difíceis-mártirs
- c) difíceis- mártires
- d) difíceis- martires
- e) difícies- mártirs

07. (Advogado – SULGÁS/RS) A palavra que aceita flexão em gênero e em grau é

- a) distorcido
- b) menos
- c) se
- d) sempre
- e) aparecem

08. Há palavras que dependendo do contexto em que ocorrem, pertencem ora a uma classe gramatical, ora a outra. Este NÃO é o caso de

- a) São
- b) Vão
- c) Escuta
- d) Massas
- e) Entre

09. Na frase gostariam de ter um manual mágico, a palavra **mágico** expressa.

- a) um tempo.
- b) uma ação.
- c) um modo.
- d) uma qualidade
- e) um desejo.

10. Em **São, na melhor hipótese, gerentes regionais da grande empresa do império americano. E, na pior hipótese, fatores de escravos**, as duas frases apresentam estruturas semânticas e sintáticas paralelas, de tal forma que foi possível para o autor omitir, na segunda frase, por semelhança com a primeira

- a) um advérbio.
- b) um adjetivo.
- c) um substantivo.
- d) um verbo.
- e) uma preposição.

11. Assinale a palavra que aceita flexão de gênero.

- a) estudo
- b) atividade
- c) engrandecimento
- d) colaborador
- e) material

12. Qual das palavras abaixo, retiradas do texto, pode sofrer o mesmo processo flexional ocorrido em **multíssimo**?

- a) presença
- b) isso
- c) meio
- d) conhecido
- e) artéria

Observe o fragmento:

A notícia saiu No "The Wall Street Journal": a "ansiedade superou a depressão com problema de saúde mental predominante nos EUA". Para justificar o absurdo, o autor da matéria recorre a um psicoterapeuta e a um sociólogo. O primeiro descreve "ansiedade como condição dos privilegiados que, livres de ameaças reais, se dão ao luxo de "olhar para dentro" e criar medos irracionais; o segundo diz que "vivemos na era mais segura da humanidade" e, no entanto, "desperdiçamos bilhões de dólares em medos bem mais ampliadas do que seria justificável". Sem meias palavras, os peritos dizem algo mais ou menos assim: os americanos estão nadando em riqueza e, como não têm do que se queixar, adquiriram o costume neurótico de desentocar medos irracionais para projetá-los no admirável mundo novo ao redor (...). Os candidatos à ansiedade são, assim, bem mais numerosos e bem menos ociosos do que pensam o psicoterapeuta e o sociólogo.

(Adaptado de: COSTA J.F. A ansiedade da opulência. Folha de São Paulo. 19 de março de 2000.)

13. (UFRGS) Considere as seguintes afirmações acerca do uso de artigos.

- I. Caso tivéssemos uma **condição** em vez de **condição**, não haveria alteração no sentido global da frase.
- II. O artigo indefinido uns poderia substituir o definido os em os americanos(...), sem que houvesse alteração no sentido da frase em questão.
- III. As duas ocorrências do artigo definido o anteposto às palavras psicoterapeuta e

sociólogo no final do texto poderiam ser substituídas por um indefinido sem mudar o sentido da frase.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

Não existe nada que o homem mais tema do que ser tocado pelo desconhecido. Ele quer saber quem o está agarrando; ele o quer reconhecer ou, pelo menos, classificar. O homem sempre evita o contato com o estranho. De noite ou em locais escuros o terror diante de um contato inesperado pode converter-se em pânico.

14. (UFRGS) O uso do artigo definido na expressão "o homem" pode ser explicado.

- a) porque, no caso, trata-se de um ser específico dentro de seu grupo.
- b) pela intenção de que o substantivo por ele determinado se refira à totalidade de um grupo.
- c) pela ênfase no gênero masculino, que no caso representa um sexo determinado.
- d) pelo objetivo de cercar o substantivo "homem" de uma atmosfera afetiva.
- e) pela posição sintática da expressão "o homem" na oração.

15. Associe as palavras sublinhadas na segunda coluna com as atribuições que a elas são conferidas, enumeradas na primeira coluna.

- (1) Acompanha um nome e indica posse.
- (2) Nomeia um ser.
- (3) Expressa uma qualidade.
- (4) Expressa uma ação.
- (5) Expressa uma circunstância.

- () A palavra humor vem do latim
- () que se movimenta internamente
- () O mau humor, em geral, é maior do que nossa consciência
- () Com bom humor criamos novas soluções
- () modificamos o ambiente

A seqüência numérica correta, na segunda coluna, de cima para baixo, é

- a) 2 - 5 - 1 - 3 - 4.
- b) 3 - 4 - 2 - 5 - 1.
- c) 4 - 3 - 5 - 1 - 2.
- d) 5 - 1 - 4 - 2 - 3.
- e) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

CLASSES GRAMATICAIS

01. A 02. B 03. C 04. A

05. C 06. C 07. A 08. D
09. D 10. D 11. D 12. D
13. A 14. B 15. A